

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Шебекино, 2024

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ В.Н.Долженкова

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.

Разработал преподаватель \_\_\_\_\_ А.А. Березиков

Рассмотрена на заседании ЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ В.И. Колесникова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и программирование**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Белгородской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа

## 1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпускник, освоивший ППКРС по дисциплине ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательства, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 25</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 27</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
практические занятия	86
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
консультации	-
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>5 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование. Сущность и функции денег.</b>	Содержание учебного материала			
	1. Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Виды денег. Инфляция, ее сущность и формы проявления.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторная работа над учебным материалом	1		
	2. Личный финансовый план и контроль его выполнения	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторная работа над учебным материалом	1		
	3. Банковская система России. Накопления. Депозит, его природа. Банковский кредит. Кредит на открытие бизнеса в сфере профдеятельности	2*	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторная работа над учебным материалом	1		
	4. Понятие инвестиций, их виды.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторная работа над учебным материалом	1		
	5. Экономические кризисы, их связь с инфляцией. Финансовые махинации. Правила финансовой безопасности.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторная работа над учебным материалом	1			
<b>Тема 2. Предпринимательство и его место в современной экономике</b>	Содержание учебного материала	3		
	6. История возникновения и сущность предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России.	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1		

	Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «История формирования предпринимательства в РФ», составить опорный конспект			
<b>Тема 3. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	7. <b>Способы создания и государственная регистрация предприятия. Выбор организационно-правовой формы при создании предприятия по профилю деятельности.</b>	2*	1	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. ВСР по теме «Учредительные документы при создании предприятия», составить опорный конспект	1		
	8. <b>Налогообложение предпринимательской деятельности. Виды налогов и системы налогообложения</b>	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «Расчет налогов при УСН и ЕНВД»	1		
<b>Тема 4. Организация и развитие собственного дела</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	9. <b>Организация собственного бизнеса. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности в сфере механизированной сварки (наплавки).</b>	2*	2	ЛР 25, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров».	1		
	10. <b>Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности</b>	2	2	ЛР 15, ЛР 25
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторная работа над учебным материалом Подготовка доклада «Виды, формы и методы конкурентной борьбы», «Защита предпринимательской, коммерческой тайны»	1		
<b>Тема 5. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>22</b>		
	11. <b>Создание Бизнес – плана, его структура.</b>	2	2	ЛР 15, ЛР 25
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «Эффективные меры по снижению риска в бизнесе»	2		
	<b>Практическое занятие №1. Бизнес-планирование (Резюме. Основные сведения об учредителе)</b>			

	<b>Практическое занятие №2. Бизнес-планирование (Описание продукции (услуг))</b>				
	<b>Практическое занятие №3. Бизнес-планирование (Маркетинговый план. Анализ рынка сбыта)</b>				
	<b>Практическое занятие №4. Бизнес-планирование (Организационный план)</b>				
	<b>Практическое занятие №5. Бизнес-планирование (Производственный план)</b>				
	<b>Практическое занятие №6. Бизнес-планирование (Инвестиционный план)</b>				
	<b>Практическое занятие №7. Бизнес-планирование (Финансовый план. Показатели эффективности проекта)</b>				
	<b>Практическое занятие №8. Бизнес-планирование (Оценка рисков проекта)</b>				
	12.	<b>Представление бизнес-проектов</b>			
<b>Консультации</b>		-			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки; нормативная и учебно-методическая документация; схемы;
- доска классная;
- проектор.

##### Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- калькуляторы для расчетов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для СПО. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2017

##### **Дополнительная литература:**

2. Черданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. - М.: Академия, 2008

##### **Электронные учебники**

Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности Учебное пособие Среднее профессиональное образование Форум, 2020 ЭБС

##### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

##### **Дополнительные источники:**

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2012
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2010

3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2010
5. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С. Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2011
6. Предпринимательство / Под ред. В. Я. Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2010
7. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2011
8. Березиков А.А., Учебно-методический комплекс УД «Основы предпринимательства»: Шебекино: ШТПТ, 2020

**Интернет-ресурсы:**

1. Правовой сайт- [www.consultantplus.ru](http://www.consultantplus.ru)
2. Правовой сайт- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b> - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- принимать управленческие решения;	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
-осуществлять планирование производственной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
-проводить презентации.	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>усвоенные знания:</b> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса -нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы